

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: مامایی مقطع رشته: کارشناسی نام درس: اصول خدمات بهداشتی**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **ویدا** | **آقامیری** | **مربی هیات علمی** | **مامائی** | **پرستاری و مامایی** | **087-33664644** |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:aghamiri.vida@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **کامبیز** | **ذهنی** | **مربی** | **پرستاری** | **پرستاری و مامایی** | **087-33664644** |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

**1. آشنایی با اصول بهداشت و نظام خدمات بهداشتی در ایران و جهان**

**2. آشنایی با بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت و توسعه اجتماع**

**3. آشنایی با بهداشت جامعه نگر ، مامایی جامعه نگر و نقش ماما در تامین سلامت جامعه**

**4. مفاهیم بهداشت فردی و عمومی و اصول آن را توضیح دهد.**

**5. خدمات بهداشتی اولیه و نقش ماما در آن را توضیح دهد.**

**6. اصول بهداشت مادر و کودک را شرح دهد.**

**7. آموزش بهداشت و فلسفه و روش های آن را تشریح کند.**

**8. بهداشت مشاغل و ایمنی کار را توضیح دهد.**

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

**آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم وعوامل موثر در پیشگیری از بیماری ها، سطوح پیشگیری، نظام های ارائه خدمات در جهان و ایران، خدمات بهداشتی اولیه، اولویت های بهداشتی در ایران، شبکه بهداشتی درمانی، بهداشت حرفه ای را فرا گرفته و توانمندی علمی و عملی آنان افزایش می یابد.**

**از دانشجویان انتظار می رود با شرکت فعال و منظم در کلاس وتعاملات درسی نقش فعال در یادگیری دروس داشته باشند.**

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | بهداشت و نقش آن در تندرستی در اسلام طیف سلامت و بیماری و عوامل موثر در ایجاد بیماری | 21/8/1403 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 2 | مفاهیم بهداشت فردی وعمومی بهداشت جامعه نگر و نقش ماما در آن | 28/8/1403 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 3 | شاخص های اندازه گیری سلامت جامعه و چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی | 5/9/1403 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 4 | اصول و مبانیPHC و MCH و نقش PHC را در سلامت جامعه ونقش ماما | 12/9/1403 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 5 | آموزش بهداشت، فلسفه و روش های آن | 19/9/1403 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 6 | آموزش بهداشت، فلسفه و روش های آن (ادامه) | 26/9/1403 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 7 | مبانی بهداشت مشاغل | 3/10/1403 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 8 |   |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

 (این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| جلسه هشتم:بهداشت مشاغل در زنان | (مجازی)- بنا به پیشنهاد معاونت محترم آموزشی و تمایل استاد | آفلاین ( ارایه در سامانه نوید)امکانات مورد نیاز: کامپیوتر یا گوشی موبایل |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف: دکتر حاتمی و همکاران 1398** | **فصول بر اساس طرح درس** |
| **درسنامه پرستاری سلامت جامعه 1.2.3. تالیف دکتر ایلدرآبادی 1398** | **فصول بر اساس طرح درس** |
| پرستاری بهداشت جامعه 1و2و3 نوشته میلانی و همکاران 1393 | **فصول بر اساس طرح درس** |
| بارداری زایمان ویلیامز جلد اول | **فصول بر اساس طرح درس** |
| **ب) منابع فرعی: شامل**1. کلیات خدمات بهداشتی پارک
2. درسنامه جامع بهداشت 2 منوچهر کرمی
3. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، اسحاق ایلدرآبادی، نشر جامعه نگر
4. و چند منبع تکمیلی که درصورت استفاده در قسمت منابع پاورپونتها ذکر می گردد.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

 **بارم سوالات چند گزینه ایی20 می باشد.**

**برای حضور فعال و منظم در کلاس درس، حداکثر 5/0 نمره مثبت اختصاص می یابد.**

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

**آزمون پایان ترم بصورت چند گزینه ای برگزار می گردد. بارم سوالات چند گزینه ای 20 نمره می باشد که با توجه به دو مدرس واحد، در نهایت 10 نمره تعلق می گیرد و 10 نمره مربوط به استاد همکار می باشد.**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

**ویدا آقامیری سروه پرنگ**

****